

T.C.
ATAŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
HABİRE YAŞI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Çağımızda gerçekleşen gelişmeler bütün alanlar da olduğu gibi eğitim ve yönetim alanlarında da yeni ihtiyaçlar oluşturmuştur. Dijitalleşen dünya akademik bilgiyi dijital becerilere dönüştürebilmeyi zorunlu hale getirmiştir. Bu bağlamda okulumuz misyon ve vizyonunu belirlemiştir.

Bir kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Bu planın uygulamaya başlanması ile okulumuzun eğitim seviyesinin, öğrencilerimizin bilgi ve becerilerinin bulunduğu noktadan daha ileri düzeylere taşınacaktır. Ve yine bu planın, okulumuzun daha hızlı gelişerek mensubu olmaktan onur duyulan bir kurum haline gelmesine yardımcı olacağına inanıyorum.

Belirlenen hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediği, her yıl izlenerek değerlendirilecek, gerekirse plan revize edilecektir. Bu nedenle planın sürdürülebilir ve geliştirilebilir olması, bütün paydaşlarımızın çalışmalara aktif olarak katkı sunmalarına bağlıdır.

Yeni planın uygulama aşamasında katkısı olacak paydaşlarımıza ve stratejik planın hazırlanmasında görev alan tüm arkadaşlara teşekkür ederim.

Ramazan DEMİRCİ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ramazan DEMİRCİ	Okul Müdürü	Gülben İSMAİLOĞLU	Müdür Yardımcısı
Muhittin ŞENGÜN	Müdür Yardımcısı	Yücel ÖZTÜRK	Öğretmen
Yücel ÖZTÜRK	Öğretmen	Merve EKİZ	Öğretmen
H.Burcu NARİN	Okul Aile Birliği Başk.	Hüseyin SÖNMEZ	Öğretmen
Arzu KAVAZ	Yönetim Kurulu Üyesi	Serap KAPRAMCI	Veli
		Arzu ÇAVDAR	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, Kazan Türklerinden Habire YAHŞİ'nin vasiyeti üzerine kardeşi Aliye YAHŞİ tarafından yaptırılarak, Milli Eğitim Bakanlığına hibe edilmiştir. 1995 yılında eğitim ve öğretime başlayan okulumuzun resmi açılışı 27 Şubat 1996 tarihinde yapılmıştır. Ataşehir-Yeni Sahra / Barbaros Mahallesi de 11391 Metrekarelik alan üzerinde iki katlı olarak eğitim ve öğretime devam eden okulumuz, ilk açıldığı yıllarda Yabancı Dil Ağırlıklı ve Genel Lise olarak eğitim vermeye başlamıştır.

MEGEP(Mesleki Eğitimi Geliştirme Projesi) kapsamında 2004-2005 eğitim öğretim yılını pilot okul olarak tamamlayan okulumuz son yapılandırma gereği yalnızca Genel Lise olarak eğitim ve öğretime devam etmekte iken 2008-2009 eğitim-öğretim yılından itibaren Anadolu Lisesi statüsüne kavuşmuştur. Kurulduğu tarihte Kadıköy İlçe Milli Eğitime bağlı eğitim kurumu iken 2007-2008 eğitim-öğretim yılından itibaren Ataşehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlanmıştır. Bilim ve teknolojinin farkında olan, değişim ve gelişime açık , öğrenmeyi temel ihtiyaç olarak gören , milli ve manevi değerlerini yaşayan ve yaşatan , hoşgörü sahibi, farklılıkları zenginlik olarak gören okulumuz, kurulduğu günden itibaren disiplin ve akademik başarı anlamında ülkemizin sayılı okulları arasında yer almaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: ATAŞEHİR			
Adres:	Yeni Sahra Barboros Mah.Sütçü Yolu Cd. No:68	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/4ZewivkQqWQ2		
Telefon Numarası:	0 (216) 324 63 40	Faks Numarası:	0 0216 324 76 76		
e- Posta Adresi:	habireyahsi@hotmail.com	Web sayfası adresi:	www.habireyahsi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	969688	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1995		Toplam Çalışan Sayısı	7		
Öğrenci Sayısı:	Kız	525	Öğretmen Sayısı	Kadın	43
	Erkek	422		Erkek	19
	Toplam	947		Toplam	62
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:9
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		3000	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	19	43	62
Rehber Öğretmen	-	3	3
İdari Personel	-	2	2
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	25	51	76

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	√	
Derslik Sayısı	33	Çok Amaçlı Saha	√	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	√	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı	√	
Şube Sayısı	32	Bilgisayar Laboratuvarı	√	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi	√	
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi	√	
Okul Oturma Alanı (m2)	1139	Pansiyon		-
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7000	Z-Kütüphane		-
Okul Kapalı Alan (m2)	4391			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	549			
Kantin (m2)	56			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	14	14	28	11/C	15	16	31
9/B	13	15	28	11/D	15	13	28
9/C	16	14	30	11/E	16	16	32
9/D	15	14	29	11/F	15	14	29
9/E	16	12	28	11/G	15	5	20
9/F	15	14	29	11/H	17	6	23
9/G	16	14	30	11/I	17	8	25
10/A	22	12	34	12/A	15	15	30
10/B	20	14	34	12/B	14	16	30
10/C	22	12	34	12/C	15	14	29
10/D	21	13	34	12/D	16	12	28
10/E	22	12	34	12/E	15	16	31
10/F	22	12	34	12/F	14	15	29
10/G	14	20	34	12/G	17	10	27
11/A	13	16	29	12/H	16	9	25
11/B	14	14	28	12/I	11	9	20

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	38	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	38	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	10
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	1 Gbit

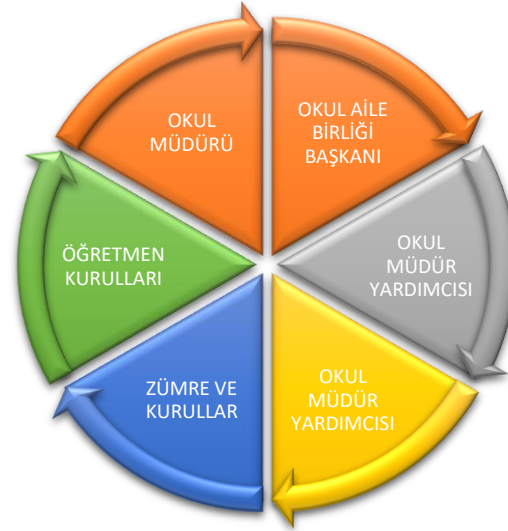
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	2017	3.311.314
2018	2018	3.873.708

PAYDAŞ ANALİZİ

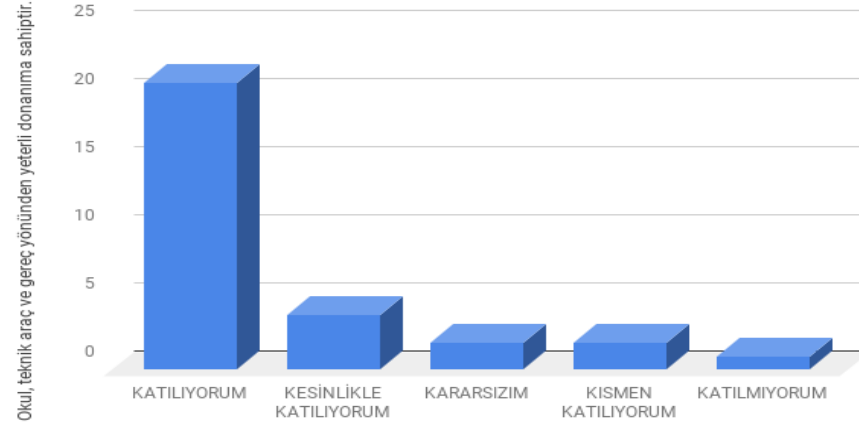
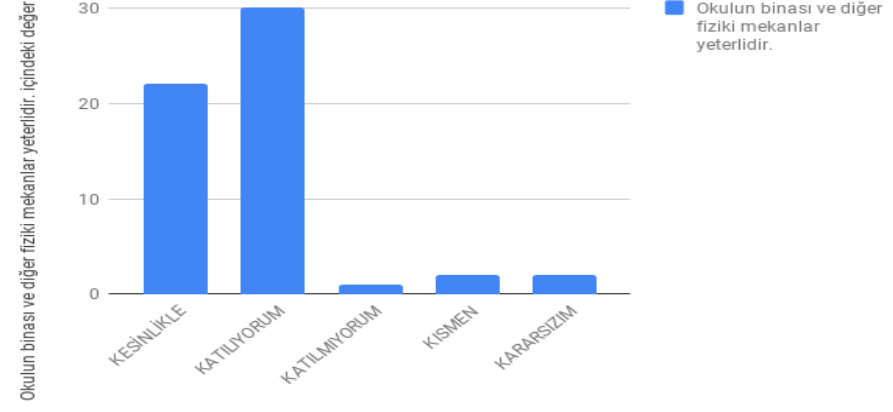
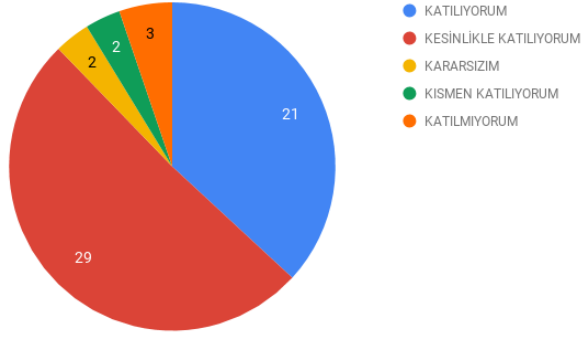
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



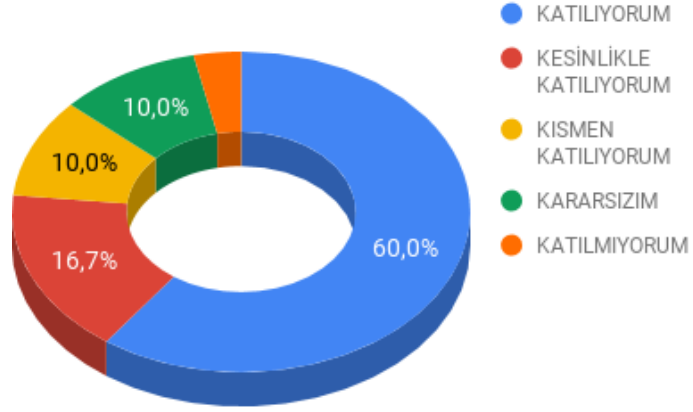
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzu Güvenli Bulma Oranları

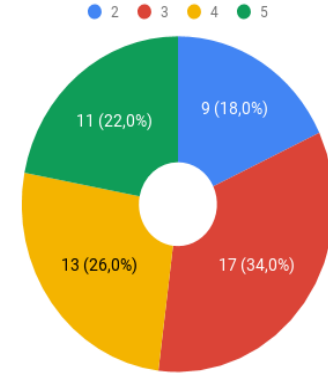


Öğretmen Anketi Sonuçları:



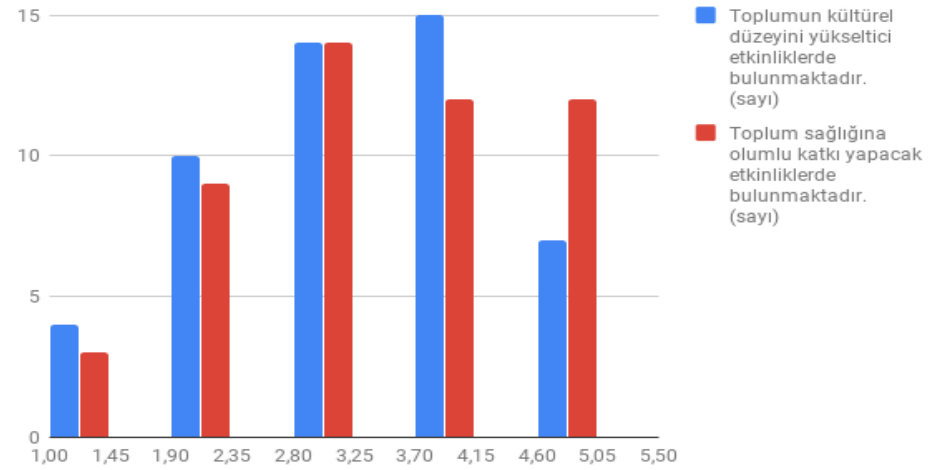
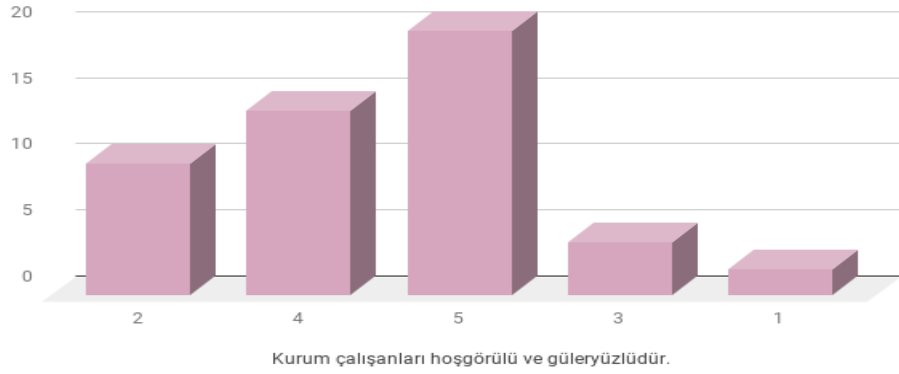
Okulumuzun Çalışmalarını Faydalı Bulma Oranları

Sorunların çözümü için yeterli çaba harcanır.



Veli Anketi Sonuçları:

Kurum çalışanları hoşgörülü ve güler yüzlüdür.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Akademik anlamda başarılı olması
Çalışanlar	1.Eğitim kadrosu iyi, öğrenci kitlesi iyi, bina yapısı kullanışlı, iletişim kuvvetli.
Veliler	1.Okul -Aile Birliği okul ile ilgileniyor olması 2.Velilerin eğitim düzeyi
Bina ve Yerleşke	1.Okulun konumu
Donanım	1.Fiziki şartların iyi oluşu 2.Kapalı spor salonunun olması
Bütçe	1. Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması

Yönetim Süreçleri	1.Okulumuzda kurum kültürü kökleşmiş olduğundan eğitim-öğretim ve diğer faaliyetler rahatlıkla gerçekleştirilebilmesi. 2.Okul yöneticilerinin öğretmene değer vermesi ve bu değeri tutum ve davranışlarıyla bizlere hissettirmesi, öğretmenlerin de okula olan aidiyet duygusunu pekiştirmektedir
İletişim Süreçleri	1.Disiplinli ve düzenli olması 2.Tanınan bir okul olması 3.İdareci ve öğretmenlerin işbirliği içinde olmaları.
Diğer	1.Beyaz Bayrak, Öğrenci Dostu Okul olmamız,Kültür Bayrağı Sahipliği

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
Çalışanlar	1.Okulumuz kantini ,konumu ve durumu itibariyle okulun ihtiyaçlarını karşılamakta zorlanmaktadır.
Veliler	1.Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri
Bina ve Yerleşke	1.Acil durumlarda , deprem, yangın gibi afetlerde okul binasının çıkışlarının yeterli olmayışı

	2.Konferans salonunun küçük oluşu
Yönetim Süreçleri	1.Personel verimliliğinin arttırılması
İletişim Süreçleri	1.Ders dışı sosyal etkinlik faaliyetleri yeterli bulunmamakta.

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	1.Siyasi partilerin eğitimle ilgilenmeleri 2.Belediyenin katkısı
Ekonomik	1.Hayırseverlerin eğitime destek vermesi 2.İlçede yaşayanların üst gelir gurubunda olması
Sosyolojik	1.Kültürel etkinliklerin fazla olması 2.Özel Eğitim Kurumlarının çok olması
Teknolojik	1.Bilişim Teknolojilerinin ileri olması
Mevzuat-Yasal	1.Personelin iş güvencesinin olması
Ekolojik	1.Yeşil alanlara ve çocuk parklarına önem verilmesi

Tehditler

Politik	1.Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşı olmaması
Ekonomik	1.İlçe içinde ekonomik farklılıkların fazla olması 1.Veli profilinin farklı u gruplardan oluşu
Sosyolojik	1.Kültürel farklılıkların fazla olması 2. Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması 3.İlçe genelinde Özel eğitim gerektiren birey sayısının fazla olması
Teknolojik	1.Siber güvenlik tehditleri
Mevzuat-Yasal	1.Mevzuatın sık sık değişmesi
Ekolojik	1.Betonlařma ve trafik sorunu

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kontenjandaki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam/devamsızlık
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması

4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin; Atatürk ilke ve devrimlerini özümseyen, özgüvenli, çevresiyle uyumlu, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilen, bilim ve teknolojiyi takip eden ve üniversiteyi hedefleyen yararlı bir yurttaş bilincinde olmalarını sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Bilimsel düşüncelere önem veren, insan haklarına saygılı, millî ve manevi değerleri özümsemiş, olaylara farklı yönden bakabilen, bilim ve teknolojiyi yakından izleyebilen, sportif ve kültürel alanlarda başarılı, yararlı bir yurttaş bilinci kazanmalarını ve iyi kapasitede öğrenci yetiştiren ülkemizin en iyi okullarından birisi olmasını sağlamaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
7. Erdemlilik
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
10. Liyakat

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve okulu tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Öğrencilerimizin uyum, devamsızlık, katılım ve okulu tamamlama sorunları giderilecektir.”.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	100	100	100	100	100	100	
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	50	60	70	75	80	85	
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.4.2 9. Sınıf	10	9	8	7	6	5
		PG.1.1.4.3 10. Sınıf	12	10	9	8	7	6
		PG.1.1.4.4 11. Sınıf	20	18	15	13	12	10
		PG.1.1.4.5 12. Sınıf	80	75	70	65	60	55
		PG.1.1.4.6 Toplam (Genel)	30	25	20	18	15	12
	PG.1.1.4.7 Yabancı öğrenci	-	-	-	-	-	-	
PG.1.1.4	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	7	10	12	15	18	20	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Merkezi sınavla okulumuza kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ağustos-Eylül
1.1.2	Ortaöğretime geçiş sınavlarında başarılı olan bölgedeki öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla okul tanıtıcı programlar düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Temmuz-Eylül
1.1.3	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran
1.1.6	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran
1.1.7	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.2 9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	72	75	78	80	82	85
		PG.2.1.1.3 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	78	80	83	85	86	88
		PG.2.1.1.4 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	83	85	87	89	90	92
		PG.2.1.1.5 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	89	90	92	95	95	95
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	3	4	4	4	5	5
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	18	20	22	24	25	28
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1 Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%)	85	87	89	90	92	95
		PG.2.1.3.2 Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	0.004	0.003	0.002	0.002	0.001	0.001

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eylül- Temmuz
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eylül- Temmuz
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül- Temmuz
2.1.6	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül- Temmuz
2.1.7	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eylül- Temmuz
2.1.8	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Zümre Öğretmenler	Eylül- Temmuz
2.1.9	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlere ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül- Temmuz
2.1.10	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül- Temmuz
2.1.11	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Y.Dil Zümresi	Eylül- Temmuz

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1 Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	12	15	17	20	22	25
		PG.2.2.1.2 Yerel/ulusal veya uluslar arası düzeyde ödül alan proje sayısı	1	1	2	2	3	3
		PG.2.2.1.3 Uluslar arası projelere katılan öğrenci sayısı	0	1	2	2	3	3
		PG.2.2.1.4 Uluslar arası projelere katılan öğretmen sayısı	0	1	2	2	3	3
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	250	270	280	290	300	310
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	52	55	60	62	65	68
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	10	12	13	14	15	16
		PG.2.2.2.4 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs)	8	10	12	13	14	15
		PG.2.2.2.5 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinliklere (Üniversite gezileri, seminer, toplantı, konferans vs) katılan öğrenci oranı (%)	40	42	45	48	50	55
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	4	5	5	5	5	5

	göstergeleri	PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	20	25	30	35	40	45
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	6	9.6	14.5	15.7	18	20.5
		PG.2.2.4.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	24	30	33	35	37	40
		PG.2.2.4.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	9.6	12	14	15	16	17
		PG.2.2.4.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	6	9	10	12	14	16
		PG.2.2.4.5 Spor lisansı olan öğrenci oranı (%)	20	22	22	23	24	25
		PG.2.2.5.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	8.4	10.8	12	13	14	15
PG.2.2.5	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)		0	10	20	30	40	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Üniversitelerle işbirlikleri kurulması için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Mayıs-Mayıs
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Eylül- Haziran
2.2.3	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Eylül- Haziran
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenlerin proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül- Haziran
2.2.5	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Eylül- Haziran
2.2.6	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eylül- Haziran
2.2.7	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	Rehberlik Servisi	Eylül- Haziran
2.2.8	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Eylül- Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.9	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/ kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eylül- Haziran
2.2.10	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eylül- Haziran
2.2.11	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eylül- Haziran
2.2.12	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eylül- Haziran
2.2.13	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eylül- Haziran
2.2.14	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül- Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	6	6	7	8	10
PG.3.1.2	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	16	18	20	22	23	25
PG.3.1.3	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	30	33	35	38	40	42
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	20	22	24	25	27	28
PG.3.1.5	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	0	1	1	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül- Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül- Haziran
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül- Haziran
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül- Haziran
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül- Haziran

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	400	440	440	480	480	480
PG.3.2.2	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	1	2	3	3	4	4
PG.3.2.3	Z kütüphanesi bulunma durumu	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.5	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ekim-Haziran
3.2.2	Tasarım beceri atölyesi sayısı artırılarak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ekim-Haziran
3.2.3	Z Kütüphane kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ekim-Haziran
3.2.4	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ekim-Haziran
3.2.5	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ekim-Haziran
3.2.6	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır	Müdür Yardımcısı	Ekim-Haziran
3.2.7	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen	Müdür Yardımcısı	Ekim-Haziran

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	200	220	250	280	330	350
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	20	25	30	35	40	45
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	1	2	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ekim-Haziran
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ekim-Haziran
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ekim-Haziran
3.3.4	STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ekim-Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	4.190.000	4.613.500	5.078.800	5.591.180	6.154.798	25.628.278
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	45.000	45.000	45.000	45.000	45.000	225.000
TOPLAM	4.235.000	4.658.500	5.123.800	5.636.180	6.199.798	25.853.278

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Yücel ÖZTÜRK

Öğretmen

H.Burcu NARİN

Okul Aile Birliği Başkanı

Arzu KAVAZ

Yönetim Kurulu Üyesi

Muhittin ŞENGÜN

Müdür Yardımcısı

Ramazan DEMİRCİ

Okul Müdürü